

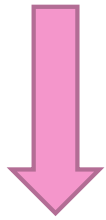
Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 г. Киренска»

«Автодидактичные» игры по формированию элементарных математических представлений

Подготовила воспитатель Карелина А.А.

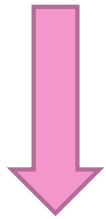
«Автодидактичная» игра

Преимущества

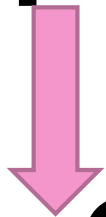


игра

Самообучение



Саморазвитие



Самообразование



Не требуют постоянного присутствия взрослого



Являются стимулом для внутреннего самостоятельного развития ребёнка



Знания «рождаются» в процессе, под воздействием материала

Секреты создания «автодидактичных» материалов

Самостоятельная работа- ключ к успеху
использования а.м.

Особенности возраста- особенный материал

Возможность выбора - обязательное условие
самостоятельной работы ребёнка

Собственное открытие приносит истинное
удовлетворение

Материал в единственном экземпляре
стимулирует желание с ним работать

В одном материале- одна трудность

Центр математики- как сделать его «автодидактичным»?

Дети находятся в центре больше 5 минут?

У них развивается хоть какой-нибудь намёк на какое-то исследование?

Если ты сам сядешь в центр, будет ли тебе там интересно?

Тебе понятно, что надо делать?

У тебя есть все необходимое для твоего замысла?

Ты как-то можешь поделиться результатами своего труда, даже если ты это сделаешь?



Коллеги, как вы считаете, этот центр математики способен вызвать у ребят интерес к математике?

Как вы думаете, созданы ли все условия для самостоятельной деятельности в этом центре?

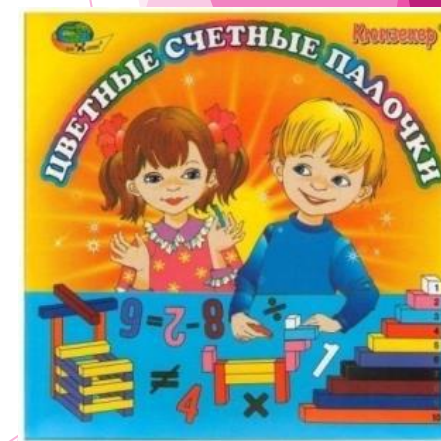
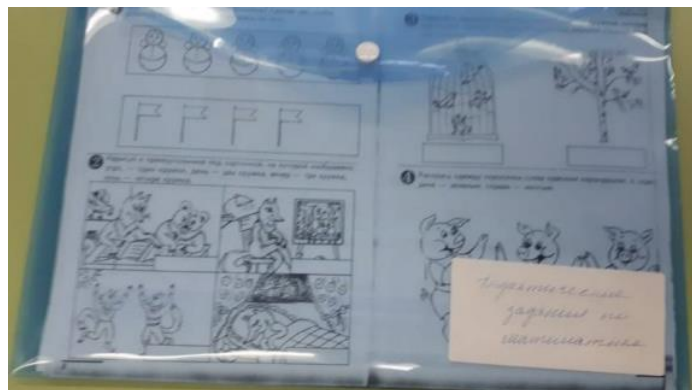
Какие ошибки в организации вы заметили?



Содержание верхней полки



Содержание нижней полки



Рекомендации по преобразованию центра математики:

Центр математики - это игровая зона, где материалы, оборудование и игрушки должны быть подобраны таким образом, чтобы стимулировать и вызывать интерес детей к формированию элементарных математических представлений, через самостоятельную игровую и исследовательскую деятельность.

1. МЕСТО: расположить отдельно в тихом, освещённом дневным светом месте.

2. МЕБЕЛЬ: расположить таким образом, чтобы организовать в группе отгороженные друг от друга центры активности «комнатки», для этого необходим открытый (без дверей) стеллаж, для игр и пособий; стол со стульями для выполнения самостоятельных заданий; «щит» для выставки детских работ.

3. МАТЕРИАЛЫ И ПОСОБИЯ: следует подобрать согласно ООП детского сада, с учётом возрастных возможностей и уровня развития детей конкретной возрастной группы, а также учесть все разделы по ФЭМП: количество и счет, величина, форма, ориентировка в пространстве, ориентировка во времени.

4. РАСПОЛОЖЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ: следует разместить достаточное количество разнообразного занимательного материала, чтобы каждый ребенок группы мог выбрать игру, которая его заинтересовала. Контейнеры и коробки подписать, расставить в один слой, необходима визуализация скрытых элементов среды, визуализация инструкций по применению игр и пособий. На шкафу поместить визуальные маркеры-картинки, которые могли бы стимулировать интерес детей к математическим понятиям. Весь материал для проведения ООД убрать, оставив лишь игры для свободного пользования детьми.

Юлия Валерьевна Илюхина

- Доцент кафедры дошкольного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края
- Автор пособий «Секреты интересного занятия», «Говорящий Дом» или «как смоделировать пространство для жизни в детском саду»
- Соавтор парциальной образовательной программы «Школа супергероев»
- Автор on-line курсов:
«Секреты говорящей среды: новый взгляд на РППС детского сада»
- Наставник абсолютного победителя и восьми лауреатов конкурса «Воспитатель года России»
- Член методического совета конкурса «Воспитатель года России»
- Победитель конкурса «Воспитатель года Кубани», 2008
- Победитель международного конкурса им. Л.С. Выготского, 2023



Центр математики(средняя группа)



Содержание центра (средняя группа)



Уголок математики













Рефлексия

1. Если полученную информацию вы готовы забрать с собой и использовать в своей деятельности, то поднимите правую руку.



2. Если информация оказалась интересной, но пока не готовой к употреблению в вашей работе, её нужно переработать, то поднимите левую руку.



3. Если знания оказались ненужными и бесполезными, то поднимите обе руки.



Спасибо
за внимание
и продуктивную
работу!